

# PROJET « GRANDIR NATURE - LES COURS BUISSONNIÈRES »

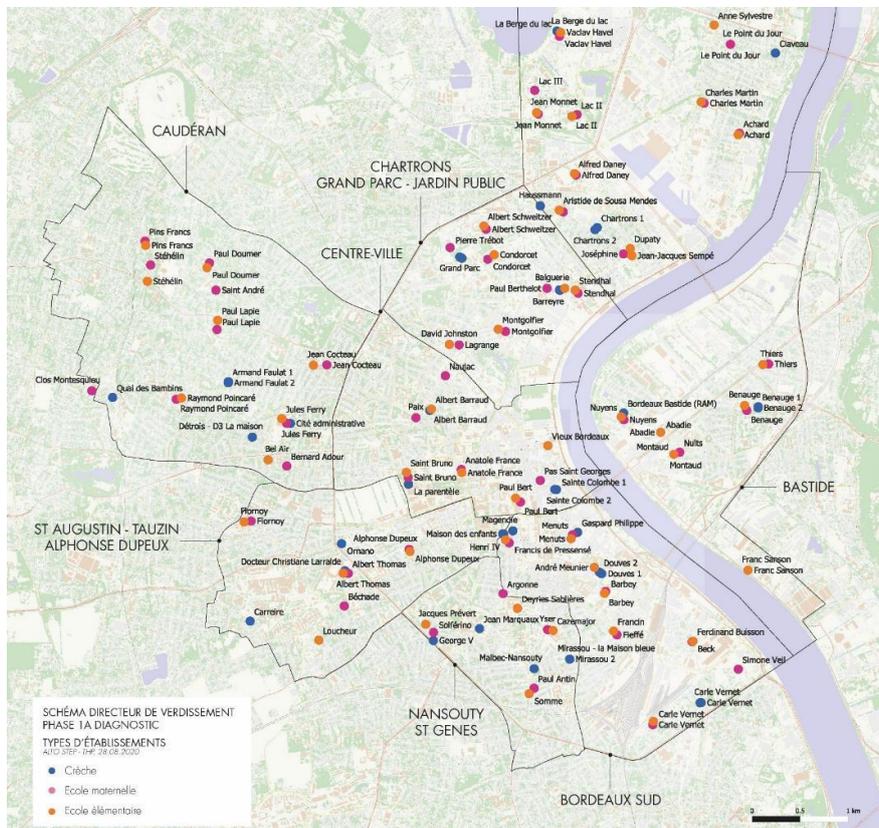
Démarche innovante et participative à grande échelle pour rénover les cours d'écoles et de crèches de Bordeaux

## 1. Une démarche prospective sur les questions d'adaptation et d'inclusion

Le projet des cours buissonnières est un programme de réaménagement de **toutes les cours de crèches et d'écoles maternelles et élémentaires** de la Ville de Bordeaux. Le budget consacré au programme est de 18,3 millions d'euros sur 3 ans et constitue un projet marqueur du mandat 2020-2026.

Le projet couvre différents objectifs :

- Adapter les cours au **changement climatique** en proposant des **espaces plus végétalisés** et agréables en toutes saisons
- Répondre aux **enjeux de mixité** en offrant des **espaces mieux partagés et plus égalitaires**
- Proposer des cours **adaptées aux enfants avec des besoins particuliers** et accessibles à **tous types de handicaps**



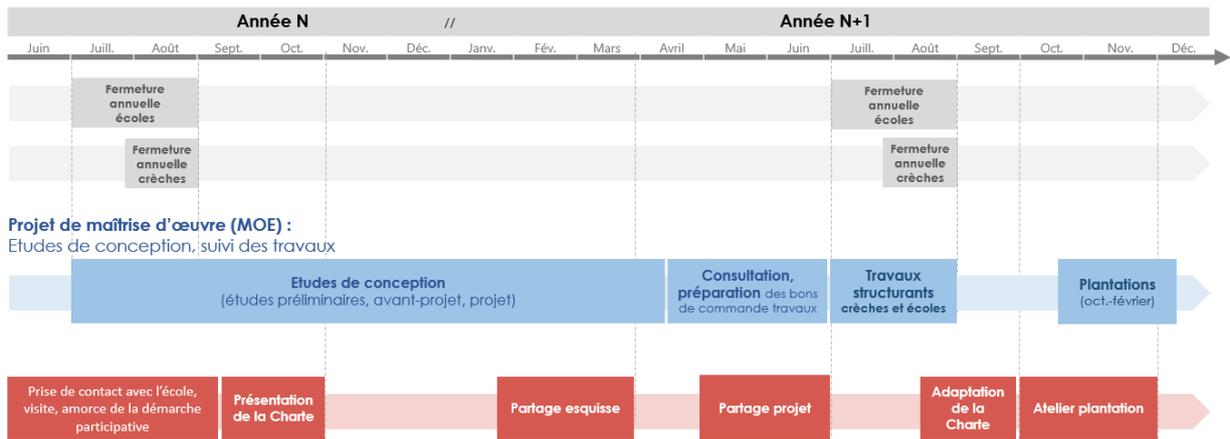
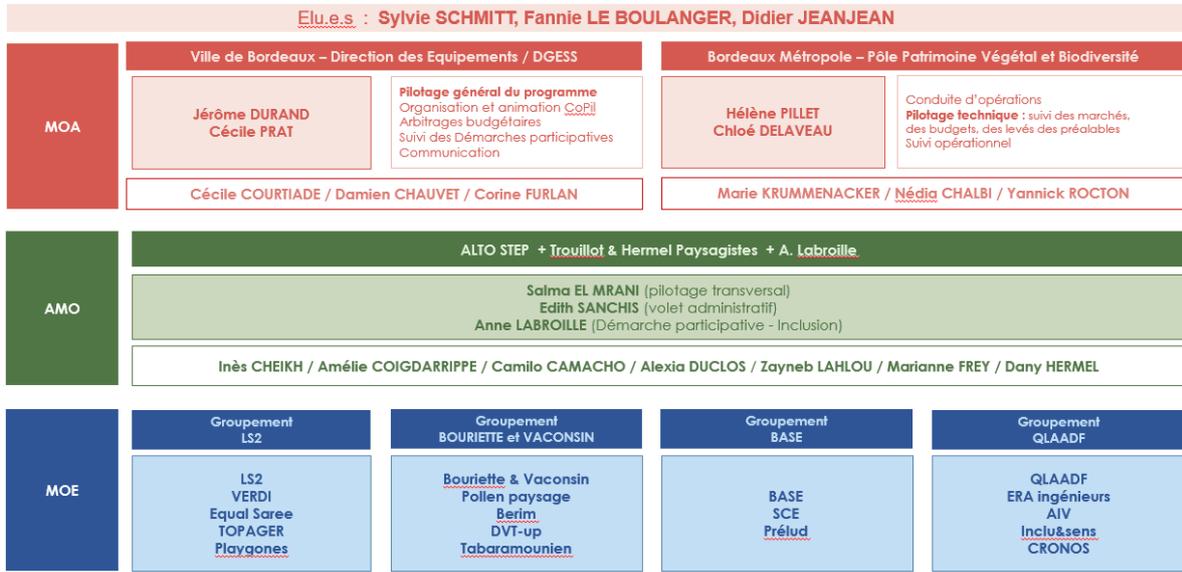
Cartographie des établissements bordelais concernés par le projet « Cours buissonnières » - Source : ALTO STEP

## 2. Un pilotage de projet permettant une intervention à large échelle sur un temps réduit

Le pilotage des projets s'organise autour de différents acteurs :

- **La Maîtrise d'ouvrage** constituée de la Direction des Equipements de la ville de Bordeaux et le Pôle Patrimoine Végétal et Biodiversité de la Métropole de Bordeaux, sous la supervision des élu.es en charge du projet.
- **L'Assistance à Maîtrise d'Ouvrage** qui regroupe ALTO STEP (mandataire), Trouillot & Hermel Paysagistes ainsi que l'architecte urbaniste A. Labroille.
- **Les différents groupements de Maîtrise d'Œuvre** (LS2, Bouriette & Vaconsin, BASE et QLAADF).

Le réaménagement d'une cour se déroule **sur environ 1 an et demi entre le lancement du projet et sa livraison grâce à une organisation reposant sur une double MOA, un AMO global de la programmation au suivi de chantier et 4 équipes de MOE.**



Méthodologie de réaménagement d'une cour – Source : ALTO STEP

Depuis 2021, le projet des Cours buissonnières a déjà permis le réaménagement de **23 cours de crèches et d'écoles** avec une montée progressive du nombre de site réalisé chaque année. Au total, ce sont **227 arbres** qui ont été plantés dans ces cours et **12 630 m<sup>2</sup> de surfaces désimperméabilisées** dont **8430 m<sup>2</sup> de pleine terre**. 12 nouvelles cours sont en cours de réalisation en 2025 dont 3 écoles maternelles, 3 écoles élémentaires, 2 groupes scolaires et 2 crèches.



Quelques chiffres clés sur le programme des Cours buissonnières depuis son lancement

### 3. Une démarche participative de la conception jusqu'à la livraison

Le projet des cours buissonnières fait l'objet d'une **démarche participative** poussée qui associe :

- Direction de l'établissement, équipe pédagogique,
- Parents
- Enfants des crèches (observation)
- Elèves de maternelle et d'élémentaire
- Directions de la petite enfance et des familles, de l'éducation, vie associative et enfance
- Association périscolaire



Méthodologie de projet et photos d'ateliers participatifs – Source : ALTO STEP

La co-conception du projet et la réalisation d'une charte d'usages visent à :

1. Anticiper :
  - Invitation des **personnes en charge de l'entretien des cours** et des **responsables de sites** aux démarches participatives pour recueillir leurs avis,
  - **Temps d'échanges** pour accompagner les nouveaux aménagements et leur entretien.
2. Accompagner ces changements :
  - Proposition d'une **Charte des Cours Buissonnières** : (à adapter à chaque cour et chaque équipe) : **Règles de vie dans la cour et Manuel d'entretien de la cour**
  - Accompagnement des équipes.

### 4. Une démarche apprenante intégrant des expérimentations et retours d'expériences en continu

Le projet des Cours buissonnières vise également à **approfondir les connaissances sur des procédés innovants de désimperméabilisation** susceptibles d'abattre les eaux pluviales. Plusieurs matériaux et dispositifs techniques ont été testés, tels que l'enrobé drainant clair et à faible impact carbone, de mélange terre-copeaux étant moins volatils que la terre et moins dispersant que des copeaux, la

réalisation de joints enherbés sur enrobé pour désimperméabiliser ponctuellement les cours d'école à faible coût (décapage ponctuel de l'enrobé). Ces nouvelles démarches et matérialités répondent aux **usages** des cours d'écoles et aux attentes des usagers en termes de conservation d'emprises piétonnables et résistantes à l'intensité des usages présents dans les cours des écoles

Les retours d'expérience sur les projets déjà réalisés permettent d'ajuster chaque année les solutions envisagées pour le réaménagement des cours sur différentes thématiques :

### 1. Arbres et végétal

- **Vigilance sur les plantations en pied d'arbre en zone circulée** (flux et pérennité des plantations)
- **Expérimentation de plusieurs systèmes de clôtures** (limiter le piétinement le temps de la pousse du végétal). Vigilance sur le positionnement des massifs pour garantir la pérennité des clôtures.
- **Choix d'essences fruitières / aromatiques dès que possible (projet pédagogique)** : pas de fruits à noyaux ou à coques (seulement pépins).

### 2. Flux et matériaux

- **Privilégier des revêtements simples et pérennes** : copeaux ou terre.
- **Vigilance sur le positionnement des zones engazonnées** (zones peu piétinées protégées et arrosées)
- **Limitier la dispersion des copeaux** (bastaings bois, avec travail sur les hauteurs, zone arasée en fonction des flux)

### 3. Mobilier et aménagements inclusifs

- **Vigilance sur le bois** (traitement anti-glissance, résistance des bois aux intempéries classe IV minimum, nature du bois, surfaces poncées pour limiter les échardes).
- **Vigilance sur le choix du mobilier** (tranches d'âge de l'établissement, hauteurs adaptées aux enfants)
- **Penser à l'accessibilité PMR des cheminements principaux et des mobiliers** (points d'eau, bacs potagers, cabanes).

Aperçu de deux cours réaménagées :

**Ecole élémentaire Saint-Bruno - MOE : LS2**



© TS-Mairie de Bordeaux



© TS-Mairie de Bordeaux

**Ecole élémentaire André Meunier - MOE : QLAADF**



© ALTO STEP



© TS-Mairie de Bordeaux