

## **Restructuration participative de la cour d'école Jules Ferry : un projet innovant et inclusif**

À l'initiative au départ de l'équipe enseignante, particulièrement attentive au bien-être des élèves, un ambitieux projet de restructuration participative d'une cour d'école a vu le jour. Considérée comme "stérile" en termes d'usages, cette cour en bitume, exposée aux fortes chaleurs estivales et arborée de trois tilleuls (dont l'un en mauvais état), nécessitait une véritable transformation. Grâce au soutien du CAUE, le projet a pris une dimension supplémentaire, intégrant des enjeux environnementaux comme le confort d'été et la végétalisation, et surtout la démarche expérimentale d'implication de tous les usagers dans le projet.

L'équipe enseignante et le CAUE ont sollicité la commune pour engager une réflexion commune autour de deux principes fondamentaux : une concertation approfondie avec tous les usagers (enseignants, animateurs périscolaires, élèves, parents, services techniques, élus, etc.) et le recrutement d'un paysagiste-concepteur. La commune a accepté volontiers de travailler sur cette cour d'école en particulier, d'une part car l'idée venait d'une équipe enseignante très motivée, et d'autre part, car elle était consciente de la problématique climatique particulièrement importante dans cette cour (pluie, ombrage).

Cette démarche participative a permis de faire émerger un programme clair et partagé, après un diagnostic rigoureux réalisé avec tous les usagers, adultes et enfants, et une série d'ateliers impliquant une sélection d'élèves. Ces ateliers de "récréateurs" ont vu les enfants concevoir des maquettes en petits groupes, répondant aux besoins énoncés. Ces propositions ont ensuite servi de base pour affiner le programme avec les usagers, avant que le paysagiste ne propose un avant-projet.

Un des axes majeurs du projet fut l'ajout d'un préau, pour lequel un cabinet d'architectes a été recruté. Tirant parti de la dynamique collective et de l'engagement des parties prenantes, les architectes ont proposé une approche novatrice : construire ce préau en utilisant des matériaux de réemploi, renforçant ainsi le caractère durable et expérimental du projet. La commune s'est pour cela dotée de l'accompagnement de l'association RE-MISE. Par ailleurs, le soutien de l'Agence de l'eau Rhin-Meuse a permis d'intégrer une gestion optimisée des eaux pluviales, incluant celles provenant des toitures de l'école.

Sur le plan éducatif et social, le projet s'est aligné avec les initiatives des enseignants, notamment en matière d'équité des genres. Une répartition plus équilibrée des espaces a permis de réduire l'omniprésence des jeux de ballon, encourageant ainsi des interactions plus mixtes entre filles et garçons.

Cette restructuration s'est également inscrite dans une expérimentation menée par le CAUE, intitulée [POUR] FAIRE COUR, visant à promouvoir des démarches participatives pour l'aménagement des cours d'écoles. Les enseignements tirés de ce projet pilote se diffusent désormais dans d'autres établissements, illustrant la pertinence de cette approche collaborative.

Un an et demi après la mise en oeuvre, les retours des usagers sont unanimes. Les enfants jouent davantage ensemble, dans un cadre apaisé et inclusif. Il y fait moins chaud en période caniculaire et les récréations peuvent avoir lieu même quand il pleut. Les enseignants et les animateurs périscolaires bénéficient d'une cour parfaitement adaptée à leurs besoins pédagogiques et ludiques. Ce projet exemplaire témoigne de l'impact d'une démarche participative et écoresponsable dans la transformation des espaces scolaires.

Par ailleurs, la cour est en lien avec la place centrale de la commune qui accueille notamment le marché ou d'autres événements (fête des pains, vœux du maire, repas des agents avec remise des médailles dans le jardin...) et peut servir d'ilot de fraîcheur urbain. Fiers de leur ouvrage, les élus se servent de la cour pour sensibiliser les habitants à la problématique environnementale.

Plutôt que 4 pages, nous vous invitons à regarder le film de 5mn qui retrace la démarche de concertation de ce projet <https://www.youtube.com/watch?v=tXPSLZChRsk>